

مذكرات الماستر في علوم التربية  
تخصص: تكنولوجيا التعليم

الشفرة	العنوان	الإعداد	الكمية	الإشراف
م س 351	تطبيق نظرية إمكانية التعميم على أداة ملاحظة الكفاءات التعليمية لدى معلمي مرحلة التعليم الابتدائي	بن عدي جوهر بوعلان تيزيري	04	طباع فاروق
م س 352	إتجاهات أساتذة التعليم المتوسط نحو إستخدام التلاميذ للأنترنيت في تحقيق التعلم الذاتي	إعبان كنزة نكروف ظريفة	02	عصماني رشيدة
م س 353	أثر إستخدام الحاسوب التعليمي على دافعية الإنجاز لدى التلاميذ المقبلين على إمتحان شهادة البكالوريا: دراسة ميدانية في ثانويتي لعدلاني أمروموزارين سعيد بمعاثقة	تركي رزيقة	02	هارون سوميشة
م س 354	أثر إستخدام الحاسوب التعليمي في تنمية مهارات القراءة لدى الأطفال ذوي الإعاقة العقلية المتوسطة: دراسة لسته (06) حالات بالمركز البسيكوبيداغوجي بوزقان بتيزي وزو	براهيمي طاوس تومرت رشيدة	02	هارون سوميشة
م س 355	إتجاهات معلمي التعليم الثانوي نحو إستخدام التلاميذ للأنترنيت كوسيلة تعليمية لأداء الواجبات المنزلية	عليوكاتية عبدي غنية	02	عيسى عزيزة
م س 356	أثر إستخدام الكمبيوتر في أنشطة الروضة على تنمية التفاعل الاجتماعي لدى الأطفال ما بين (2-4) سنوات: دراسة ميدانية لأطفال الرياض بذراع الميزان وفريحة	حنيش كهينة أكن كميلية	02	عصماني رشيدة
م س 357	مدى إستخدام تلاميذ مرحلة التعليم الثانوي للأنترنيت ودورها في رفع التحصيل الدراسي لهم: دراسة ميدانية بثانوية كريم بلقاسم بذراع بن خدة	صراح نسيمة صايم ثيللي	02	عيسى عزيزة
م س 358	تأثير إستخدام الفيديو التعليمي على التحصيل الدراسي لدى تلاميذ السنة الأولى والثانية ثانوي	كاشير سعدية أوسيدر حورية	02	موالك مصطفى
م س 359	أثر إستخدام شبكة الأنترنيت على التكيف الأكاديمي لدى طلاب الجامعة: دراسة ميدانية على عينة من طلاب جامعة مولود معمري "تامدة"	حجاز تسعديت لطاب أنيسة	02	عصماني رشيدة
م س 360	واقع تكنولوجيا التعليم في الجزائر من وجهة نظر أساتذة التعليم المتوسط: دراسة وصفية لبعض متوسطات ولاية تيزي وزو	براوي وهيبة هلال زكية	03	مقدم صافية
م س 361	تأثير الوسائل التعليمية "الشفافيات" على الدافعية للإنجاز لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة	مزياني سميرة نقاش جميلة	02	مقدم صافية
م س 362	إتجاهات مربيات الروضة نحو إستخدام التلفزيون التعليمي كوسيلة تعليمية في إكتساب اللغة الفرنسية لطفل (من 3 إلى 5 سنوات)	بوطيابديهية عبدون مريم	02	عيسى عزيزة
م س 363	إستخدام التلفزيون التعليمي وتأثيره على الأداء المهني لمعلمي التعليم التحضيري: دراسة ميدانية لمعلمي في إبتدائيات ولاية تيزي وزو	بوزرنة كريمة سي طيب كريمة	02	عصماني رشيدة
م س 436	فعالية إستخدام تقنية برايل في تنمية مهارة القراءة لدى الأطفال المعاقين بصريا من وجهة نظر معلمي مدرسة الأطفال المعاقين: دراسة ميدانية قبل وبعد تعلم إستخدام	أوجيدانصونية بن الحاج صافية	02	عيسى عزيزة

مذكرات الماستر في علوم التربية  
تخصص: تكنولوجيا التعليم

			تقنية برايل – بوخالفة تيزي وزو-	
سعدى فتيحة	02	تجاديت سامية إيلولي زهرة	مواقف التواصل الاجتماعي وتأثيره على التعلم المراهقين مدرسين في التعليم المتوسط ما بين (12-14 سنة)	م س 876
سيد نوال	02	موهاب زاهية روسطان لامية	واقع استخدام شبكة الأنترنت كأداة لجمع البيانات لأغراض البحث العلمي ومعوقات استخدامها لدى أعضاء هيئة التدريس بالجامعة. دراسة ميدانية لبعض الجامعات (جامعة مولود معمري) بولاية تيزي وزو.	م س 877
هارون سوميشة	01	وجهاني هدى	أثر الأنترنت على التوافق النفسي الاجتماعي لدى طلبة السنة أولى جامعي. دراسة ميدانية في جامعة مولود معمري – تامدة-	م س 878
هارون سوميشة	01	بوسلاط فايزة بو علي كاتية	اتجاهات طلبة الجامعة نحو استخدام الأستاذ لجهاز عرض الشفافيات في تقديم الدروس. دراسة ميدانية في جامعة مولود معمري – تامدة-	م س 879
سعدى فتيحة	01	بن سعيد ملحة نايلي نسيمة	استخدام الأنترنت وأثره على التوافق النفسي الاجتماعي لدى الطلاب الجامعيين.	م س 880
عيسى عزيزة	01	مرنيز أمال	اتجاهات معلمي مرحلة التعليم الابتدائي نحو استخدام الحاسوب لتعليم مهارة الكتابة للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم. دراسة ميدانية في بعض ابتدائيات بولاية بومرداس.	م س 881
طباع فاروق	01	مزيان كهينة موكس فايزة	تقويم التدريس الجامعي وفق تقديرات الطلبة.	م س 882