

**مذكرات الماستر في الأرتوفونيا**  
**تخصص: علم النفس العصبي المعرفي**

الإشراف	الكمية	الإعداد	العنوان	الشفرة
عزاز محمد زهير	02	جعدان، فريزة برشيش صونية	محاولة تقنين إختبار 52° على الأطفال المصابين بالديسفازيا في الوسط الإكلينيكي الجزائري	م س 33
بوعام ليلى	02	شالح، ويزة طابر ديهية	الذاكرة العاملة لدى الراشدين المتخلفين ذهنيا (درجة خفيفة) : دراسة مقارنة مع الراشدين العاديين	م س 34
كحول سعاد	02	بوقتي، صبرينة بن صديق نادية	تثبيت الميكانيزمات النطقية لدى الطفل المصاب بتأخر اللغة الحاد بتطبيق تقنية بادوفان : دراسة ميدانية لحالتين ( من 6 إلى 8 سنوات )	م س 35
بلخير عمر	02	سلاماني، مليكة سوداد فروجة	دراسة الفهم الشفهي عند الراشد المصاب بحبسة بروكا والعادي : دراسة مقارنة	م س 36
شيخ بلاد حنان	02	يقوني، سوهيلة راشم ليلى	محاولة تصميم أداة معرفية لتقييم البنية المكانية والزمانية لدى المصاب بحبسة بروكا تتراوح أعمارهم ما بين (56-76) سنة : دراسة ميدانية ل 4 حالات	م س 37
عزاز محمد زهير	02	علام، ثيللي أوصديق ليلى	فعالية بروتوكول علاجي فونيمي فونولوجي في تصحيح الإنتاج النطقي لدى حبسة بروكا الناطق باللهجة القبائلية	م س 38
بلهوشات كريم	02	بلال، ليديا سيدي سعيد ليلى	تقييم مستوى الإنتباه بين الراشدين المصابين بالتصلب اللويحي وأقرانهم الأسوياء: دراسة ميدانية مقارنة ل 40 حالة	م س 39
حسيان محمد	02	زيدي، روضة	دراسة الذاكرة البصرية عند الطفل المتوحد: دراسة ميدانية لأربع حالات	م س 40
بوعام ليلى	02	حمامة، نوار بونوال ليندة	التدوير العقلي لدى المراهقين ذوي التخلف العقلي البسيط: دراسة مقارنة مع العاديين والذين تتراوح أعمارهم ما بين (12-15) سنة	م س 41

مذكرات الماستر في الأطفونيا  
تخصص: علم النفس العصبي المعرفي

م س 42	علاقة الوعي الفونولوجي باضطراب تعلم القراءة لدى الطفل المتمدرس من 8 إلى 13 سنة: دراسة عيادية ل 5 حالات	مومو، فريدة	02	حسيان محمد
م س 43	أثر البروتوكول التدريبي للعب ABA في تنمية التواصل اللغوي لدى عينة من الأطفال المصابين بالتوحد الذين تتراوح أعمارهم بين 8 إلى 12 سنة	عزي، رشيدة كولغلي سهام	02	بلخير عمر
م س 44	دراسة الإدراك البصري والذاكرة البصرية لدى الأطفال المصابين بالتوحد درجة خفيفة: دراسة 06 حالات (من 06 إلى 12 سنة)	بن شعبان، ديهية حباس ظريفة	02	ولد مادي ليليا
م س 45	إقتراح بروتوكول تحليلي تقييمي لقياس عسر القراءة: دراسة ميدانية ل 40 حالة	شاوي، ديهية شرفي فريدة	02	بارة سيد أحمد
م س 46	فاعلية منهجية بادوفان في تنمية التواصل اللغوي لدى الطفل التوحدي: دراسة شبه تجريبية لعينة بولاية تيزي وزو	يدا، حسن بن عدي شفيق	02	عزاز محمد زهير
م س 47	السياقات المعرفية الخاصة بالذاكرة العاملة وعلاقتها باضطراب عسر القراءة لدى الطفل المتمدرس من 8-13 سنة = Le processus cognitif de lamémoire de travail et son rôle chez l'enfant dyslexique	بن سيدي أحمد، لامية أفتيل سهام	02	بارة سيد أحمد
م س 48	دراسة الجوانب المعجمية و الدلالية و الصوتية للغة لدى المصاب بالزهايمر: دراسة عيادية لأربع حالات ( من 60 إلى 80 سنة )	مزياني، نادية شلي وهيبية	02	حسيان محمد
م س 49	مدى فعالية تطبيق برنامج شوبلر على تطوير الذاكرة الدلالية وأثر ذلك على الإتصال اللغوي لدى الأطفال التوحديين: دراسة شبه تجريبية	موايسي، عقيلة معمر حكيم	02	عزاز محمد زهير
مس 50	فعالية برنامج تدريبي (TEACCH) لتنمية مهارات الإتصال	تيمزورت،	02	لكحل مريم

مذكرات الماجستير في الأرتوفونيا  
تخصص: علم النفس العصبي المعرفي

		سوهيلة تزكرات نورة	اللفظي لدى الطفل التوحدي من النوع الخفيف	
م س 51	02	لعيدي، صبرينة مكلاط وهيبة	محاولة تصميم أداة لتقييم البنية الزمانية والمكانية عند الأشخاص المصابين بمرض الزهايمر الناطقين باللهجة القبائلية: دراسة ميدانية لثلاث حالات	شيخ بلاد حنان
م س 52	02	شاعو، كاتية زراوي نسرين	دراسة علاقة الحلقة الفونولوجية والمدير المركزي بفهم النص المقروء: دراسة ميدانية ل 50 تلميذ متدرسا في الطور الثاني والثالث ابتدائي	بلهوشات كريم
م س 53	02	أو عيش، سهام سايج ذهبية	علاقة الوعي الفونولوجي والحلقة الفونولوجية بعسر القراءة الفونولوجي: دراسة ميدانية ل 14 حالة تعاني من عسر القراءة الفونولوجي	بلهوشات كريم
م س 54	02	جبارة، آسيا توالييت ربيحة	محاولة تكييف رانز لتقييم الإتصال اللغوي عند الأطفال التوحديين الناطقين باللهجة القبائلية	عزاز محمد زهير
م س 55	02	تغرسين، أسماء عشيرايو نذيرة	دراسة مستوى اللغة اللفظية وغير اللفظية للإتصال البراغماتي لدى المصابين بحبسة بروكا: دراسة عيادية لأربعة حالات تتراوح أعمارهم ما بين 30 -76 سنة	حسيان محمد
م س 56	02	بوفنار، سعاد بوعدلة سعديّة	علاقة الذاكرة العاملة باكتساب سيرورات القراءة لدى تلاميذ سنة ثانية ابتدائي	لكحل مريم
م س 57	02	بكو، ليندة أيت يوسف سهام	تدريب الوعي الفونولوجي لدى المصابين بعسر القراءة الفونولوجية: دراسة ميدانية ل 07 حالات	بلهوشات كريم
م س 58	02	عبد الحكيم، زهرة نايت لعزیز سمينة	إقتراح مقياس للكشف الأولي لإضطراب نقص الإنتباه المصحوب بالنشاط الحركي الزائد عند تلاميذ الطور الإبتدائي	لعجال ياسين
م س 59	02	شالة، ليندة عمراني نوال	محاولة بناء أداة معرفية لتقييم المهارات الحركية العامة و الدقيقة لدى الشخص المصاب بالحبسة من نوع بروكا :	شيخ بلاد حنان

مذكرات الماستر في الأرتوفونيا  
تخصص: علم النفس العصبي المعرفي

			دراسة ميدانية	
ولد مادي ليليا	02	جليد، وردية طاشورثيزيري	الوعي الفونولوجي عند الأطفال الحاملين متلازمة داون: دراسة مقارنة لعشرين (20) حالة	م س 60
حسان لمياء	02	حجام، حميدة كسير ياسمينة	الإدراك البصري للأشكال لدى المعاقين عقليا من الدرجة المتوسطة والأسوياء عقليا: مقارنة بين الذكور والإناث	م س 61
بوعام ليليا	02	تلاناع، شفيعة أودية رزيقة	دراسة الإنتباه والذاكرة البصرية لدى المصابين بالتخلف الذهني الخفيف تتراوح أعمارهم من 10 إلى 15 سنة	م س 62
روشيش يمينة	02	بابوري، وافية بلحاج ليندة	مدى مساهمة إكتساب التخطيط الجسدي في تنمية الإتصال اللغوي لدى الطفل التوحدي (درجة حفيفة): دراسة ميدانية ل 05 حالات	م س 63
شيخ بلاد حنان	02	أيت عدي، ليلية أوباشا ديهية	دراسة الإنتباه عند المصاب بالزهايمر مع إقتراح أداة تقييمية	م س 64
عزاز محمد زهير	01	لاندرى، سعدية فراي روزة	تقييم القدرات اللغوية لدى الحبسي الجزائري الناطق باللهجة القبائلية بتقنين هذا الإختبار	م س 65
عزاز محمد زهير	01	كناوي، جهيدة رمضاني أنيسة	تقنين أداة Odèdys للكشف المبكر عن إضطراب عسر القراءة لدى الأطفال المتدرسين بين (8-10 سنوات)	م س 66
لعجال ياسين	02	قرايش، ديهية هساسوهيلة	بناء أداة للكشف عن الإضطرابات اللغوية الإستقبالية والتعبيرية لدى التوحديين	م س 67
أوشايت وليد	02	لعوفي، تسعديت فورالي رشيدة	أثر التوحد على إكتساب الوعي الصوتي الوظيفي ( ) ConsciencePhonologique	م س 68
عزاز محمد زهير	02	عمرون، كنزة هطاك كهينة	محاولة تكييف إختبار الذاكرة الدلالية عند الأطفال التوحديين إلى اللهجة القبائلية (6-10 سنوات)	م س 69
لعجال ياسين	02	بلعبيد، ليليا بهداد فهيمة	مفهوم الفضاء عند الأطفال الحاملين لعرض داون: دراسة مقارنة بين المدمجين والمتواجدين بالمراكز الخاصة	م س 70
روشيش	02	المندوناس،	دور الكفالة الأرتوفونية في تنمية اللغة الشفهية عند الطفل	م س 71

**مذكرات الماستر في الأرتوفونيا**  
**تخصص: علم النفس العصبي المعرفي**

يمينة		نسيمة مشيد سميرة	التوحيدي من 08 إلى 12 سنة: دراسة حالة لأربع (4) حالات	
بارة سيد أحمد	02	شعلال، فضيلة	دراسة وتحليل للميكانيزمات المعرفية والعصبية عند المصاب بعسر الكتابة: دراسة ميدانية	م س 72
لكحل مريم	02	أيت شيخون، كاتية أوراري سامية	علاقة الوعي الفونولوجي باكتساب سيرورات القراءة لدى تلاميذ في الطور الأول (سنة أولى، ثانية، ثالثة ابتدائي)	م س 73
حسان لمياء	02	دريش، سامية شالة سامية	الذاكرة العاملة لدى الأطفال المصابين بعرض داون: دراسة ميدانية لأربع 04 حالات تتراوح أعمارهم ما بين 11-12 سنة	م س 74
إزمران.ع	02	بوساليم جميلة بن عيسى نورة	تقييم الإنتاج اللفظي لدى حبسي بروكا الناطق باللهجة القبائلية و إعادة تأهيله باختبار Evaluation de : TDK la production verbale chez l'aphasique de Broca Kabylephone et sa rééducation par le test TDK	م س 702
عزاز محمد زهير	02	حمرونصونية عابد نورة	تقنين أداة للكشف عن عسر القراءة لدى الأطفال الناطقين باللغة الأمازيغية : دراسة وصفية ل 80 حالة تتراوح أعمارهم ما بين 9-11 سنوات	م س 703
بلخير عمر	02	شكير سلية	دراسة عرض النحو عند المصابين بحسبة بروكا دراسة ل ( 4 ) حالات	م س 704
بلهوشات كريم	02	إغيل نسوق فتيحة كسيلي فاطمة	دراسة الوعي الصرفي و الوعي الفونولوجي و علاقته باستراتيجيات القراءة لدى تلاميذ الطور الابتدائي من السنة الأولى إلى السنة الخامسة	م س 705
عزاز محمد زهير	02	بوجلوى صافية حمرياسمينة	دراسة علاقة اضطراب عسر الخط بالذاكرة العاملة لدى التلاميذ المتمدرسين في السنة الخامسة ابتدائي من 10 إلى 12 سنة : دراسة وصفية ل 100 حالة	م س 706
عزاز محمد زهير	02	واده سميرة نايت العمارة كنزة	تقنين اختبار نصرة جلجل للكشف عن عسر القراءة لدى أطفال السنة الخامسة ابتدائي الناطقين بالقبائلية	م س 707
بلخير عمر	02	أيت الحاج صونية بن عامر نسيمة	تقنين اختبار Moca لتقييم القدرات المعرفية ( الإنتباه، الذاكرة، الإدراك ) لدى أطفال ذوي صعوبات تعلم الحساب	م س 708
عزاز محمد زهير	02	كانا ضريفة قورميط نصيرة	أهمية الوعي الفونولوجي في الإكتساب السليم للقراءة لدى تلاميذ الطور الخامس ابتدائي : دراسة ل 103 حالات تتراوح أعمارهم ما بين 9 إلى 11 سنة	م س 709
لعمارة محمد	02	سيسانيسوهيلة	دور الحلقة الفونولوجية في إكتساب اللغة عند الأطفال	م س

**مذكرات الماجستير في الأرتوفونيا**  
**تخصص: علم النفس العصبي المعرفي**

إسماعيل		سماسري ليندة	المعاقين ذهنيا بدرجة خفيفة من خلال سيرة السرد الكرونولوجي : دراسة ميدانية ل 06 حالات تتراوح أعمارها ما بين 10 إلى 13 سنة	710
بلهوشات كريم	02	أريج أنية أكموسي نادية	محاولة بناء أداة لتقييم الفهم اللغوي الشفهي بالقبائلية عند الأطفال الذين لديهم تأخر لغوي بسيط من 3 إلى 5 سنوات	م س 711
روشيش يمينة	02	لاني مولود زايدي فيروز	دراسة الذاكرة العاملة و دورها في إكتساب اللغة الشفهية عند الأطفال الحاملين لمتلازمة داون : دراسة ميدانية لعشر حالات ما بين 5 إلى 10 سنوات	م س 712
بلهوشات كريم	02	بساحة ليزة كلزوتسعديت	علاقة الوعي الفونولوجي و الحلقة الفونولوجية باستراتيجيات القراءة ( مسلك الإحالة و مسلك التجميع ) : دراسة مقارنة ل 160 حالة تتراوح أعمارهم ما بين 6 و 11 سنة بين تلاميذ الطور الابتدائي المبتدئين في عملية القراءة و المتمكنين منها	م س 713
شملول رضية	02	نغريست لامية بوغزراون حورية	تقييم الإنتباه الإنتقائي لدى أطفال ديسفازيين : دراسة مقارنة مع أطفال سليمي لغويا تتراوح أعمارهم ما بين 7 إلى 8 سنوات	م س 714
شملول رضية	02	تيعيدنيرادية تيعيدن فتيحة	تقييم الإنتباه لدى أطفال يعانون من ضعف قرائي : دراسة مقارنة مع أطفال جيدي القراءة	م س 715
عزاز محمد زهير	02	زياني طاوس ربحي مالحة	تقييم الذاكرة العاملة و عملية تثبيط المعلومة عند فئة المسنين العاديين و فئة المسنين المصابين بمرض الزهايمر : دراسة مقارنة (100) حالة تتراوح أعمارهم ما بين 65 إلى 95 سنة	م س 716
حسيان محمد	02	دحلب ظريفة	دراسة عيادية للخصائص الفيزيائية للصوت لدى المصاب بالحبسة : عينة لثلاث حالات تتراوح أعمارهم ما بين 47 و 63 سنة	م س 717
كرجي مريم	02	تلاناع نعيمة بوعراب سميرة	دراسة علاقة الإنتباه الإنتقائي بالذاكرة العاملة عند الأطفال المصابين بعرض دوان : دراسة ميدانية لعشرة أطفال تتراوح أعمارهم بين 11 إلى 15 سنة	م س 718
عزاز محمد زهير	02	عليوان ليلى عسوم تسعديت	تقنين اختبار للكشف عن اضطرابات الوظائف التنفيذية لدى المصابين بحبسة بروكا الناطقين باللهجة القبائلية	م س 719
بن ناصر سوهيلة	02	باكلي حسان	دراسة علاقة الإنتباه الإنتقائي بفهم النص القروء لدى تلاميذ السنة الرابعة من الطور الأول من التعليم الابتدائي : دراسة ميدانية ل 20 حالة	م س 720
بن ناصر سوهيلة	02	زيدي ربعة	دراسة الذاكرة العاملة لدى الأطفال المصابين بالإعاقاة الحركية الدماغية الذين يتراوح أعمارهم ما بين 8 إلى 12 سنة	م س 721
بن ناصر سوهيلة	02	سعيداني سعدية نعمار وسيلة	الذاكرة الدلالية عند الأطفال الحاملين لمتلازمة داون : دراسة مقارنة ل 50 حالة بين الذكور و الإناث تتراوح أعمارهم بين 6 إلى 10 سنوات	م س 722
حسيان محمد	02	أونوغن ليديا مسعدان شريفة	دراسة الوعي الفونولوجي عند الأطفال المصابين بالتأخر اللغوي الحاد ( الديسفازيا ) : دراسة ميدانية لعشرون حالة من 6 إلى 17 سنة	م س 723
روشيش	02	قلوز وردية	دراسة الذاكرة البصرية و أثرها على إكتساب اللغة الشفهية	م س

**مذكرات الماستر في الأرتوفونيا**  
**تخصص: علم النفس العصبي المعرفي**

يمينة		كريم رزيقة	عند المصاب بعرض داون : دراسة ميدانية ل 4 حالات من 5 إلى 9 سنوات	724
حسيان محمد	02	ستيتي حنان	تقييم القدرات اللغوية عند المصابين بالحبسة الناطقين باللهجة القبائلية : دراسة ميدانية لخمسة حالات تتراوح أعمارهم ما بين 30 إلى 79 سنة	م س 725
أوشايت وليد	02	بقور إيمان شيبان نوال	فعالية تقنية العلاج اللحني الإيقاعي في إعادة تأهيل اللغة لدى حبسي بروكا : دراسة مقارنة لأربعة حالات	م س 726
عزاز محمد زهير	02	ألمبوادة ليدية أقرقور ماسيفة	دراسة العلاقة بين الإداري المركزي للذاكرة العاملة و عسر الحساب لدى تلاميذ السنة الخامسة ابتدائي	م س 727
لعجال يسين	02	إوعلتن لويزة العرباوري ليلية	تقييم الأخطاء القرائية لدى الأطفال ذوي عسر القراءة البصري-إنتباهي تتراوح أعمارهم ما بين 8 إلى 14 سنة مع اقتراح برنامج علاجي بيداغوجي لتعزيز قدرات القراءة	م س 728
كرجي مريم	02	عقني زهرة نايت بلقاسم حياة	الانتباه و علاقته بالفهم الشفهي للوضعيات الفضائية عند الطفل المتوحد	م س 729
بناصر سهيلة	02	أعريب جميلة عمران كهينة	الذاكرة البصرية و أثرها في ظهور عسر الخط عند الاطفال ما بين 8 على 12 سنة دراسة ل 119 حالة.	م س 730
روشيش يمينة	02	بلمهوب خالد لونيس كريم	دراسة الذاكرة قصيرة المدى و تأثيرها على اكتساب اللغة الشفهية لدى المعاق عقليا بدرجة متوسطة. : دراسة ميدانية لسنة حالات ما بين 8 إلى 11 سنة.	م س 731
بناصر سهيلة	02	عاشور كهينة عمريوي نبيلة	دراسة علاقة الحلقة الفونولوجية بالفهم الشفهي لدى الأطفال المصابين بعسر القراءة الفونولوجي، المتمدرسين في الطور الثالث من التعليم الإبتدائي : دراسة ميدانية ل 50 حالة	م س 732